



Sunteți profesori de limba și literatura română de liceu și vreți să faceți parte din **”Programul de educație media”**?

Pentru a vă înscrie în program,

1. Diseminați informația către colegii profesori care predau disciplina limba și literatura română sau discipline conexe<sup>1</sup> și formați un grup de minimum o treime la nivelul unității de învățământ, pentru a înscrie școala în program

2. Comunicați deschis intenția grupului de a face parte din program și însoțiți conducerea unității de învățământ în procesul de înscriere

Solicitați inspectoratului școlar căruia sunteți arondați toate informațiile despre procedura de înscriere, pentru a putea depune o candidatură corectă și completă.

În calitate de unități de învățământ cu statut de școli-pilot-media, liceele își asumă următoarele responsabilități:

- să faciliteze participarea la programul de formare acreditat (60 ore) a profesorilor de Limba și Literatura Română și discipline conexe, conform cifrelor agreate cu inspectoratele școlare;
- să asigure condițiile pentru buna desfășurare a activităților de includere la clasă, în activitatea didactică curentă, a conceptelor de educație media ce derivă din programul de pilotare, prin adaptarea demersului didactic pentru fiecare an de studiu, pentru fiecare profesor participant.

*Fiecare profesor participant în program va implementa minimum 12 activități de infuzare a conceptelor de educație media/an școlar, pentru fiecare an de studiu.*

- să faciliteze participarea profesorilor-mentori din program la activitățile de observație la clasă, în contextul comunităților de învățare și practică;
- să asigure aplicarea instrumentelor de evaluare și să comunice rezultatele evaluărilor, în contextul evaluării impactului intervenției educaționale la nivel național.

## Traseul profesorilor în **Programul de educație media**

Profesorii care sunt interesați să facă parte din Programul de educație media își asumă următoarele angajamente:

**Pasul 1.** vor participa la un program acreditat de formare, online și intensiv, cu durata totală de 60 de ore, într-un interval de 4 săptămâni.. Certificarea la final de curs va fi oferită exclusiv celor care participă la toate activitățile de formare.

---

<sup>1</sup> Literatura universală, Literatura pentru copii, Metodica disciplinei limba și literatura română, educarea limbajului (în liceele pedagogice), tehnici de comunicare (în liceele pedagogice), Lectura ca abilitate de viață, limba și literatura maternă



Programul de formare va cuprinde:

- activități de formare sincron - clase virtuale facilitate de echipa de formatori, exerciții individuale și de grup, discuții / dezbateri pe teme specifice temei.
- activități de formare asincron –fiecare participant va parcurge pe platforma de e-learning materiale și aplicații, va realiza exerciții, va viziona video, prezentări, va îndeplini activități de evaluare, va participa la conversațiile de pe platforma online etc. Acestea sunt realizate individual de către fiecare participant, în ritmul propriu de învățare.
- activități de practică pedagogică - activități de includere a conceptelor de educație media la clasă, în activitatea curentă de predare-învățare, realizarea de activități de monitorizare și evaluare. Fiecare profesor va implementa pe durata formării minim 2 activități de infuzare a conceptelor de educație media.
- activități alocate pregătirii evaluării la finalul programului de formare, în vederea obținerii certificării în domeniul educației media.

**Pasul 2.** vor utiliza consecvent, pe toată durata programului (2021-2023), metodele și materialele de lucru de educație media la clasă (scenarii de activitate, exerciții etc.), în limita a minimum 12 ore/an școlar, pentru fiecare an de studiu

**Pasul 3.** vor participa la programul de asistență organizat în program, pe toată durata acestuia (mentorat, comunitate de practică etc.)

CJI a pus bazele unei comunități de învățare și practică pentru cadrele didactice implicate în Programul de educație media la nivel național

**Pasul 4.** vor facilita participarea profesorilor-mentor, în calitate de observatori, la orele de curs

**Pasul 5.** vor oferi feedback pentru activități și pentru ajustarea metodelor și materialelor didactice (rapoarte de activitate, participare la discuții cu echipa de proiect etc.)

**Pasul 6.** vor participa la implementarea sistemului de monitorizare și evaluare (instrumente, metode etc.) aplicat în program.

**Alte oportunități** oferite profesorilor: cursuri de formare adiționale, posibilitatea de găzduire a unor întâlniri de comunitate, posibilitatea de a deveni profesor-mentor/formator în program, acces la activități de informare, diseminare din alte proiecte derulate de CJI etc.