Programul de Educație Media

Media întoarsă pe toate părțile.

PROGRAMUL PILOT DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI MEDIA – ȘCOLI-PILOT-MEDIA

REALIZAT DE **CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT**, ÎN PARTENERIAT CU **MINISTERUL EDUCAȚIEI**

PRIMUL AN DE INTERVENȚIE

IANUARIE 2022

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

CUPRINS

04 PRINCIPALELE REZULTATE OBȚINUTE ÎN PRIMUL AN DE PILOTARE

05 ALTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE MEDIA REALIZATE DE CJI ÎN 2021

06 PROGRAMUL DE FORMARE ÎN CIFRE

08 TESTIMONIALE ALE PROFESORILOR PARTE DIN PROGRAM

10 DESPRE „PROGRAMUL DE EDUCAȚIE MEDIA” ÎN PRESĂ

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

Cursul acesta m-a ajutat să conștientizez impactul pe care îl poate avea ora de limba română asupra elevilor și cum putem să îi ajutăm să se integreze în societate, să cunoască și să implementeze elementele de educație media în viața cotidiană.

Profesor Limba și Literatura Română, Liceul „Voievodul Mircea”

Târgoviște

---

600 de profesori din
100 de licee

sunt parte a Școlilor-Pilot-Media, programul pilot de intervenție educațională în domeniul educației media (media literacy), realizat de Centrul pentru Jurnalism Independent în parteneriat cu Ministerul Educației. Activitatea de pilotare se desfășoară în perioada ianuarie 2021 – decembrie 2023 și vizează introducerea educației media în activitatea de predare/ învățare a profesorilor și elevilor din ciclul liceal din România.

Prin demersul strategic inițiat de Centrul pentru Jurnalism Independent în 2017 - „Programul de educație media”, tinerii dobândesc abilități de gândire critică, care le cresc rezistența la fake news și dezinformare, le permit să distingă faptele de opinii, să deconstruiască mesajele media și îi ajută să înțeleagă și să respecte rolul jurnalismului într-o societate democratică. Programul se înscrie în aria generală Media and Information Literacy (MIL), așa cum este descrisă de UNESCO, și în prioritățile Comisiei Europene, așa cum sunt ele formulate în DIRECTIVA (UE) 2018/1808 - Directiva serviciilor mass-media audiovizuale.

Simt că sunt un profesor mai bun acum, grație cursului de Educație Media. Am avut mare noroc să fim selectați să urmăm cursul vostru!! Aștept cu nerăbdare să continuăm învățarea!

Profesor de Limba și Literatura Română, Colegiul Național „Gib Mihăescu”

Drăgășani

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

PRINCIPALELE REZULTATE OBȚINUTE ÎN 2021

226 **de profesori de limba și literatura română**

au absolvit cursul „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe”.

AM DEZVOLTAT:

„Profilul de competențe ale cetățeanului educat media”,

cu sprijinul doamnei Prof. univ. dr. Anca Nedelcu. Acesta stă la baza programului de formare pentru profesori și a procesului de formare și dezvoltare a competențelor media ale elevilor de liceu.

Curriculum-ul și am acreditat cursul online „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe”,

ce include activități online sincron și online asincron (un curs de 60 de ore, cu 15 credite, 30 de ore online sincron și alte 30 de ore online asincron, de învățare autonomă pe platformă) (OM 3559/29.03.2021).

Platforma de e-learning de educație media - https://educatiemedia.cji.ro

Resurse educaționale deschise pentru profesori și elevi:

- Scenarii didactice și exerciții de educație media
- Materiale video, ce pot fi utilizate ca instrumente de sprijin la ore de către profesori, cu teme precum: rolul jurnalismului în democrație, știrea, teoriile conspirației, căutarea verticală și laterală.
- Articole explicative pornind de la teme de educație media
- Ghidul pentru elevi „Informare și dezinformare în spațiul media actual”
- Ghidul pentru profesori „Drepturile și siguranța copiilor în mediul online”

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

22 de profesori de limba și literatura română, precum și limba engleză,
au participat la programul de formare în perioada decembrie 2021 – ianuarie 2022.

378 de profesori înscriși în programul de pilotare
au participat în luna mai 2021 la 15 întâlniri online de prezentare a proiectului și a obiectivelor pe termen lung.

Am organizat
10 întâlniri online de comunitate,
în care am discutat concepte de educație media, ca parte a mecanismului de sprijin pentru profesorii înscriși în program. Întâlnirile au avut în medie 20 de participanți per eveniment.

Profesorii care fac parte din Comunitatea de Educație Media primesc săptămânal informații utile din aria educației media.

ALTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE MEDIA REALIZATE DE CJI ÎN 2021:

+1.400 de profesori și aproximativ
19.000 de elevi
au realizat în luna iunie 2021 activități de educație media privind teoriile conspirației în cadrul activității Educație Media pentru tineri, realizată în parteneriat cu UNICEF în România.

Prima ediție a Conferinței regionale de educație media din România, în perioada 14-15 mai 2021.

La eveniment au participat Anna Herold, Head of Unit Audiovisual and Media Services Policy, Comisia Europeană, Radu Szekely, Secretar de stat în Ministerul Educației, Ligia Deca, Consilier prezidențial, Departamentul Educație și Cercetare, Monica Anisie, Președinte Comisia pentru învățământ din Senatul României, Pieter Built, Reprezentantul UNICEF în România, precum și profesori și elevi implicați în program. Peste 11.000 de persoane interacționat online cu evenimentul.

39 de inspectori de limba și literatura română
au participat în luna mai 2021 la întâlniri de informare referitoare la programul de școli-pilot-media.

Colaborăm cu Facultatea de Litere – Universitatea din București, pentru implementarea a **două cursuri:**

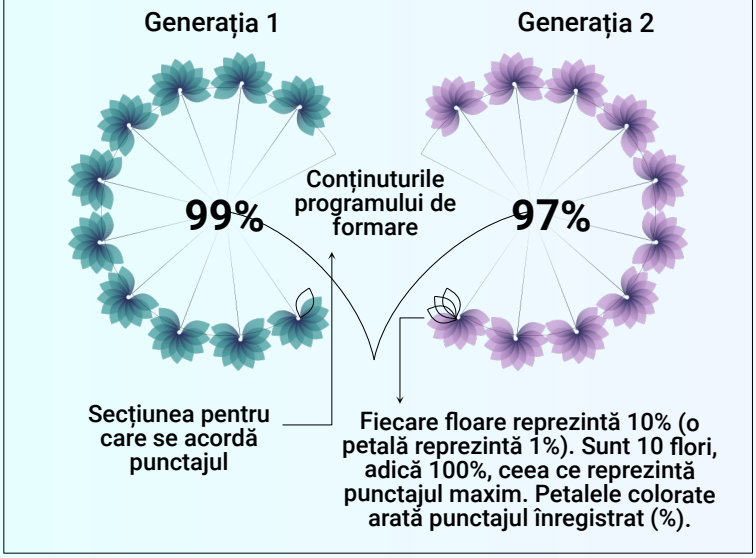
- ***„Introducere în educația media”***, în cadrul Masteratului de Didactici ale Disciplinelor Filologice. În anul universitar 2020-2021, au participat 45 de studenți masteranzi, urmând ca a doua generație de cursanți să înceapă în februarie 2022.

- ***„Introducere în educație media”***, curs facultativ la nivel de licență, semestrul I - 130 de studenți înscriși.

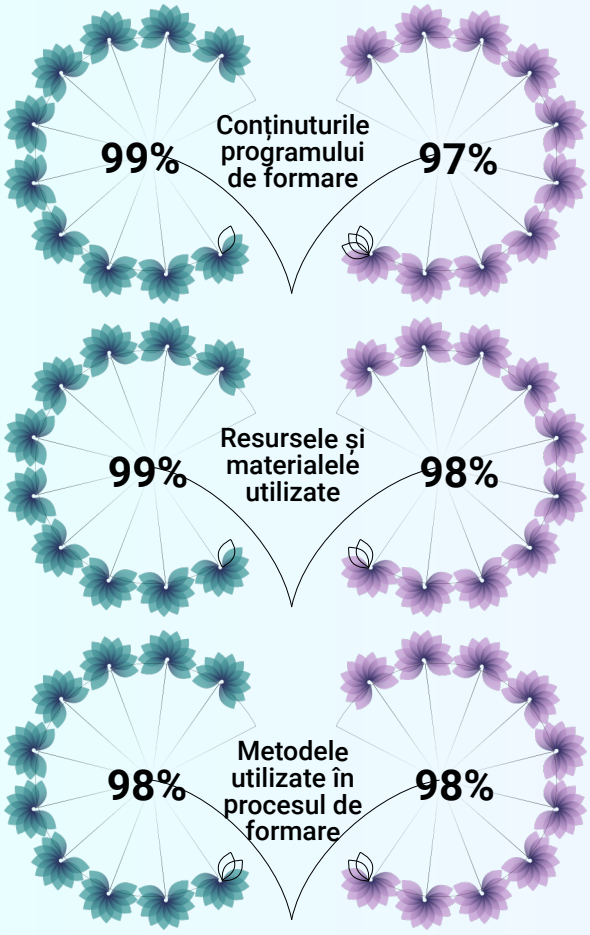
Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

PROGRAMUL DE FORMARE ÎN CIFRE

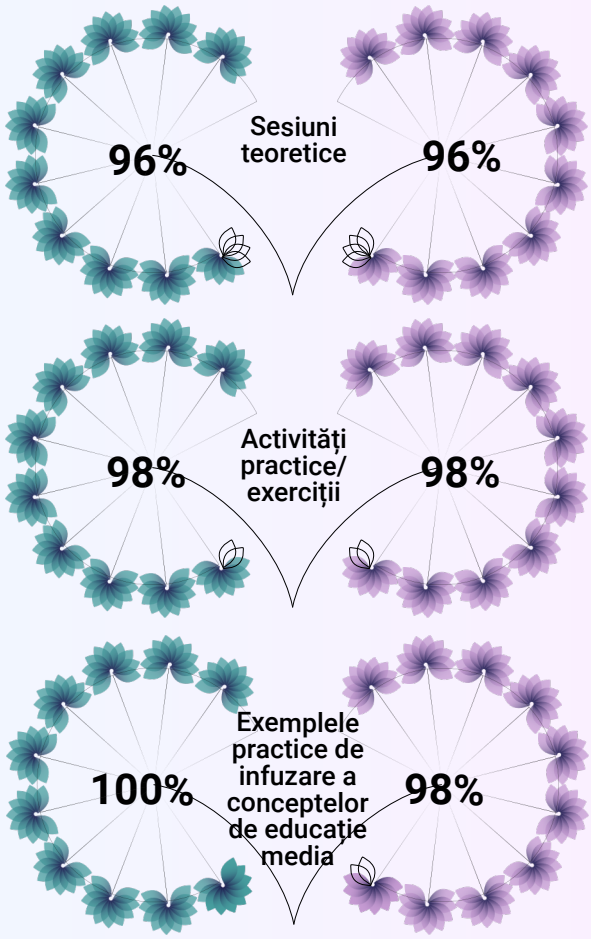
Legendă: Cum se citește graficul



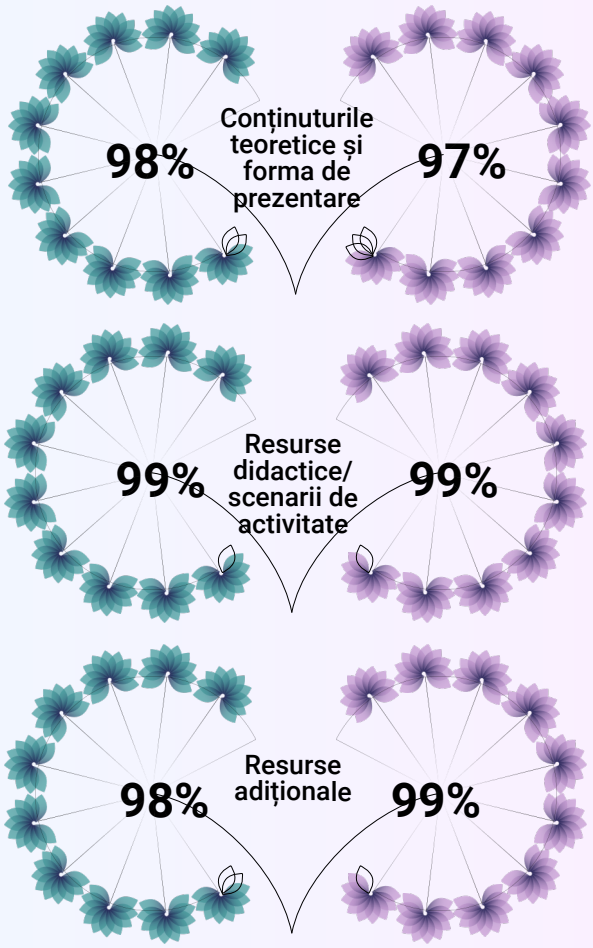
Elemente ale programului de formare



Clase online sincron



Învățare autonomă pe platformă



CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

ENUMERĂ TREI ELEMENTE PE CARE LE-AI APRECIAT ÎN MOD SPECIAL LA PROGRAMUL DE FORMARE „INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA MEDIA”.

GENERAȚIA 1

NOUTATEA DOMENIULUI,
ineditul conținuturilor

CARACTER INTERACTIV
al programului, dinamism

PROFESIONALISM, EFICIENȚĂ,
seriozitatea, promptitudinea, echilibrul, flexibilitatea, toleranța, responsabilitatea, credibilitatea, experiența

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ
infuzarea didactică, studiile de caz, activitățile, sugestiile de infuzare a elementelor media

Conținut teoretic,
CALITATEA MATERIALELOR
prezentărilor, suportul de curs, resursele didactice/resursele oferite, scenariile de activitate, coerența informațiilor/materialelor

PROFESIONALISMUL ECHIPEI
empatia formatorilor, deschiderea, entuziasmul molipsitor, energia formatorilor, disponibilitatea

SISTEMATIZAREA VOLUMULUI IMENS
de conținuturi, crearea unui mediu care să permită exprimarea liberă, claritatea informațiilor

STRUCTURA RIGUROASĂ, ORGANIZAREA

SUPORTUL PRACTIC
pentru realizarea scenariului

PLATFORMA INTUITIVĂ
și ușor de folosit, modul de organizare

Am apreciat felul în care au fost prezentate studiile de caz, felul în care s-au prezentat capitolele de didactică și toate sugestiile primite despre cum să infuzăm educația media în orele de română.

GENERAȚIA 2

CALITATEA ȘI ACURATEȚEA INFORMAȚIILOR,
structurarea conţinuturilor, colaborarea cu formatorii

PROFESIONALISMUL FORMATORILOR
entuziasmul colegelor de grupă și calitatea programului de formare

CALITATEA MATERIALELOR FURNIZATE
profesionalismul și deschiderea formatorilor, activitățile practice

NOUTATEA, CARACTERUL PRACTIC
și prezentarea conceptelor media

CALITATEA ORGANIZĂRII ACTIVITĂȚII
de formare, modul în care facilitatorii au gestionat formarea, calitatea materialelor și a website-ului

O NOUĂ VIZIUNE
caracterul interactiv, profesionalismul formatorilor, acuratețea aspectelor teoretice

COLABORAREA CU FORMATORI ABILITAȚI
accesul la informații diverse și pertinente, caracterul aplicativ

IMPACTUL ACESTUI PROGRAM ASUPRA MEA
și asupra elevilor, noutatea unor informații, utilitatea lui în formarea elevilor

INFORMAȚII CONSISTENTE
preocuparea pentru clarificarea termenilor, exemple relevante

METODELE, SONDAJELE ȘI CALITATEA
relaționării cu colegii și formatorii

PROFESIONALISMUL FORMATORILOR
originalitatea și varietatea conținuturilor, noutatea abordării scenariului didactic prin infuzarea de educație media

ACTIVITATEA ECHIPEI DE FORMATORI:

GENERAȚIA 1
100%
foarte bună

GENERAȚIA 2
98%
foarte bună

TESTIMONIALE ALE PROFESORILOR PARTE DIN PROGRAM:

Programul de Educație Media e genul de experiență esențială, care poate reconfigura, în dublu sens, într-un moment care devine cheie în evoluția în carieră, perspectiva față de ceea ce înseamnă un profesor. Dinspre Educația Media către profesori se vine cu informații consistente, cu valori solide, cu exercițiul conexiunilor valide, cu practica eficienței și a seriozității, dar și cu pragmatismul acceptării unei realități care trebuie să fie înțeleasă înainte de a fi interpretată. Deontologic, Educația Media e un exemplu, dar și un reper.

Ce-i rămâne de făcut profesorului (deja educat media) în drumul spre clasă? Nimic altceva decât să rămână ancorat în realitatea descifrată și analizată conștient și obiectiv și să le dezvolte aceleași competențe elevilor săi. Disciplina pe care o predau (limba și literatura română) livrează cu atâta generozitate oportunități de învățare în acest domeniu, încât sentimentul dominant pe care îl încerc e nerăbdarea de a ajunge în fața elevilor și de a-i provoca.

Profesor de Limba și Literatura Română, Colegiul Național „Vlaicu Vodă”

Curtea de Argeș

TESTIMONIALE ALE PROFESORILOR PARTE DIN PROGRAM:

Ca profesor de limba și literatura română am știut încă de la începuturile predării mele că informația transmisă trebuie contextualizată, teoretizată, aplicată și cel mai important să aibă caracter transferabil și pragmatic în viața de zi cu zi a elevilor.

Cursul „Educație media" exact acest lucru îl face. Îți pune la dispoziție informații multiple, structurate pe diferite paliere, te repune în postura de profesor debutant când făceai planuri de lecții, când răsfoiai programa încercând să găsești cele mai bune competențe specifice și conținuturi pentru a-ți proiecta lecția. Te pune în fața unor alți colegi și trebuie să dai ce e mai bun din tine; te constrânge prin sarcinile la termene limită pe care trebuie să le îndeplinești, te (re)învață să fii disciplinat, să urmezi un orar, să-ți golești agenda din ziua cursului pentru a putea fi concentrat la ce se predă. Te învață despre tine, despre meseria ta, despre faptul că nu ești "expirat" că activezi în zona umanioarelor, deși întreaga lume îți spune contrariul, te învață că poți, că ai resurse interioare, că trebuie doar să le scoți la lumină dacă încă n-ai făcut-o. Te (re)învață că ești o minune și poți fi o mirare pentru alții redefinindu-te.

Profesor de Limba și Literatura Română, Colegiul Național „Ion Creangă"

București

Cursul a fost una dintre cele mai eficiente forme de perfecționare, valorificarea la maximum a timpului alocat, rigurozitatea organizațională, claritatea ideilor și bogăția de informații dobândite vă vor convinge că timpul petrecut a fost unul câștigat, nu pierdut!

Profesor de Limba și Literatura Română, Colegiul Național „Radu Greceanu",

Slatina

DESPRE „PROGRAMUL DE EDUCAȚIE MEDIA” ÎN PRESĂ:

ȘCOALA9.RO

https://www.scoala9.ro/o-profesoara-din-campulung-moldovenesc-isi-invata-elevii-prin-literatura/843/

https://scoala9.ro/profesorii-care-ii-invata-pe-elevi-sa-recunoasca-stirile-false-cand/677/

O profesoară din Câmpulung Moldovenesc își învață elevii prin literatură că violența în familie nu e normală: „Oameni de Litere nu o să fie, dar vreau să fie oameni”

DILEMA VECHE

https://dilemaveche.ro/sectiune/pe-ce-lume-traim/articol/macar-pentru-ei-cei-care-vin-din-urma

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

„Programul de educație media” are drept partener strategic de dezvoltare Romanian-American Foundation și a beneficiat în perioada 2017 – 2021 și de sprijinul financiar oferit de: UNICEF în România, Ambasada Statelor Unite ale Americii, Fondul pentru Inovare Civică, Ambasada Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Ambasada Regatului Țărilor de Jos în România, Fundația Friedrich Naumann pentru Libertate România, IFEX (International Freedom of Expression Network).

Persoană de contact:

Cristina Jamschek – Director de programe

Centrul pentru Jurnalism Independent

Tel: +40 745 539 412

E-mail: cristina.mastacan@cji.ro

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT