

PROGRAMUL PILOT DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI MEDIA - ȘCOLI-PILOT-MEDIA

**REALIZAT DE CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT,
ÎN PARTENERIAT CU MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**AL DOILEA AN DE INTERVENȚIE
IANUARIE 2023**



**CENTRUL PENTRU
JURNALISM
INDEPENDENT**

CUPRINS

04 PRINCIPALELE REZULTATE
OBTINUTE ÎN PERIOADA
IANUARIE - DECEMBRIE
2022

09 TESTIMONIALE ALE
PROFESORILOR PARTE DIN
PROGRAM

06 ALTE ACTIVITĂȚI DE
EDUCAȚIE MEDIA REALIZATE
DE CJI ÎN 2022

11 DESPRE „PROGRAMUL DE
EDUCAȚIE MEDIA” ÎN PRESĂ:

08 PROGRAMUL DE FORMARE
ÎN CIFRE

12 PRINCIPALELE REZULTATE
ALE PROGRAMULUI ÎN
2021

“

Programul de Educație Media este mai mult decât <<un curs cu credite>>, este un program menit să schimbe mentalități și al cărui impact se resimte imediat. Este, cu siguranță, cel mai bun și cel mai util curs pentru profesori la care am participat în ultimii ani.

**Profesor de Limba și
literatura română, Liceul
Teoretic de Informatică
„Grigore Moisil”**

Iași

Prin demersul strategic inițiat de Centrul pentru Jurnalism Independent în 2017, „Programul de educație media”, tinerii dobândesc abilități de gândire critică, care le cresc rezistența la fake news și dezinformare, le permit să distingă faptele de opinii, să deconstruiască mesajele media și îi ajută să înțeleagă și să respecte rolul jurnalismului într-o societate democratică. Programul se înscrie în aria generală Media and Information Literacy (MIL), așa cum este descrisă de UNESCO, și în prioritățile Comisiei Europene, așa cum sunt ele formulate în DIRECTIVA (UE) 2018/1808 - Directiva serviciilor mass-media audiovizuale.

600 de profesori din
100 de licee

sunt parte a Scolilor-Pilot-Media, programul pilot de intervenție educațională în domeniul educației media (media literacy), realizat de Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI) în parteneriat cu Ministerul Educației.

PRINCIPALELE REZULTATE OBTINUTE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2022

Încă două generații de profesori
formați (Generația 3 și Generația 4):

92 de profesori de limba și
literatura română

44 de profesori de limba
engleză

au absolvit cursul „Introducere în
educație media pentru profesorii de
limba și literatura română și discipline
conexe”.

AM DEZVOLTAT:

1 ghid de bune practici pentru
profesori (include 25 de scenarii de
activitate), realizat cu sprijinul
profesorilor din cadrul programului
și al doamnei Monica Halaszi
(profesor de Limba și Literatura
română și formator în cadrul
programului);

scenarii didactice și exerciții de
educație media;

materiale video și audio (5
podcasturi, 2 webinarii, 3 clipuri
video) cu rolul de a sprijini
profesorii în infuzarea educației
media la clasă, pe teme precum:
libertatea de exprimare, limbajul
persuasiunii, biasurile cognitive;

1 analiză privind obiceiurile de
consum ale tinerilor în mediul
online; am colectat și investigat
răspunsurile a 894 de copii și tineri
cu vârste cuprinse între 10 și 20 de
ani, dintre care 70% locuiesc în
mediul urban;

1 website-resursă ([https://
educatiemedia.cji.ro/](https://educatiemedia.cji.ro/)) unde sunt
disponibile materialele realizate de
Centrul pentru Jurnalism
Independent și de profesori din
program, atât pentru cei care vor să
învețe, cât și pentru cei care vor să
predea educație media.

AM ORGANIZAT:

6 întâlniri online pentru profesorii din program

În cadrul cărora diferiți experți au prezentat și dezbătut alături de participanți teme precum: experiențe de infuzare, cum ne influențează reprezentările grafice percepțiile, obiceiuri de consum media ale copiilor și tinerilor, reprezentări ale invaziei din Ucraina în media;

1 schimb de experiență „**Media Civic Engagers**” desfășurat în luna mai, în cadrul căruia **8 profesori** formatori din cadrul programului au aflat mai multe despre inițiativele de educație media ale organizațiilor neguvernamentale norvegiene, au testat aplicații și instrumente educaționale și au întâlnit experți care introduc educația media în sistemul de învățământ norvegian;

1 eveniment public online, organizat în septembrie: „Educația media, scutul democrației în fața dezinformării”

100 de profesori și persoane interesate de educație media

au participat la cele trei sesiuni în care am oferit o privire de ansamblu asupra importanței educației media, formatorii din program au explicat pașii în demersul didactic al infuzării, iar profesorii au împărtășit cum au abordat conceptele de educație media în orele lor.

1 Conferință față-n față

În luna noiembrie, cu gândul la toți cei care spun cu mândrie „Eu predau educație media!”, am organizat o conferință față în față, la care au participat profesori, formatori și parteneri ai programului.

În plus, profesorii care fac parte din Comunitatea de Educație Media primesc săptămânal resurse, materiale sau informații utile din aria educației media.

Continuăm colaborarea cu Facultatea de Litere – Universitatea din București, pentru implementarea a două cursuri:

- „**Introducere în educația media**”, în cadrul Masteratului de Didactici ale Disciplinelor Filologice. În anul universitar 2021-2022 au participat 39 de studenți. Următoarea generație de cursanți va începe în februarie 2023;
- „**Introducere în educație media**”, curs facultativ la nivel de licență. În anul universitar 2022-2023 s-au înscris 29 de studenți.

ALTE ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE MEDIA REALIZATE DE CJI ÎN 2022:

În cadrul World's Largest Lesson 2022 (activitatea realizată în parteneriat cu UNICEF în România) - „Cea mai mare lecție din România: Cum deosebim faptele de opinii în mass-media”:

am creat materiale pentru clasele primare, gimnaziu și liceu, o parte dintre acestea fiind apoi traduse și în ucraineană.

2.756 de școli s-au înscris în cadrul proiectului

4.127 de cadre didactice au raportat implementarea activității la clasă

107.442 de copii din toate județele au participat la activități

Cei mai mulți profesori au participat din: București, Suceava, Bacău, Iași, Constanța, Prahova, Galați, Buzău, Timiș și Cluj.

Cei mai mulți elevi au participat din: București, Suceava, Constanța, Bacău, Prahova, Iași, Vaslui, Buzău, Galați și Cluj.

O întâlnire cu 20 profesori de Limba și literatura română din licee din Alexandria, organizată de Cercul pedagogic, în cadrul căreia am discutat cu aceștia despre importanța educației media și despre posibilitatea infuzării acesteia la clasă.

5 „Vizite în redacția virtuală” în cadrul cărora 174 elevi au avut oportunitatea să intre în contact direct cu jurnaliști, să afle mai multe despre profesia lor, să le adreseze întrebări și să dezbată pe teme precum: rolul jurnalismului în democrație, interesul public, dezinformarea în contextul actual, conștientizând astfel efectele dezinformării asupra vieții personale și a comunităților din care fac parte.

Activitatea echipei de formatori

Generația 3
Foarte bună

100%

Generația 4
Foarte bună

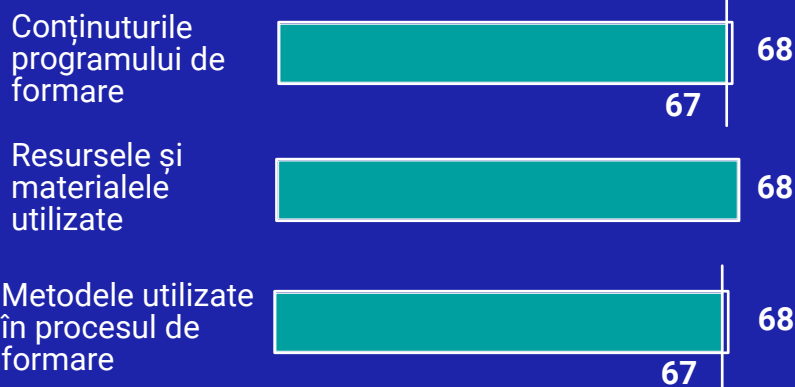
94%

Programul de formare în cifre

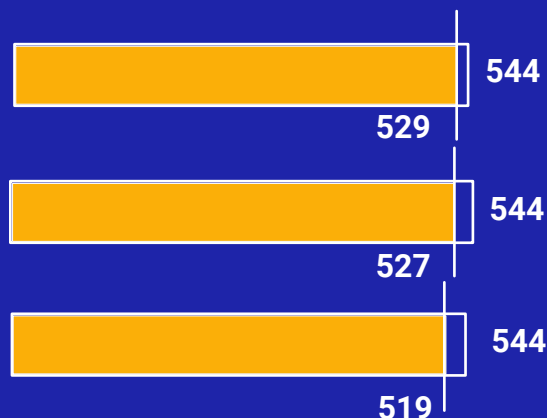
Elemente ale programului de formare

Număr puncte: ■ Total puncte:

Generația 3

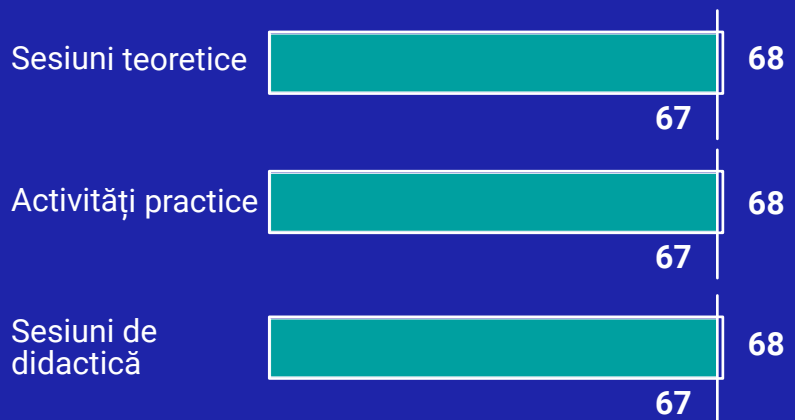


Generația 4

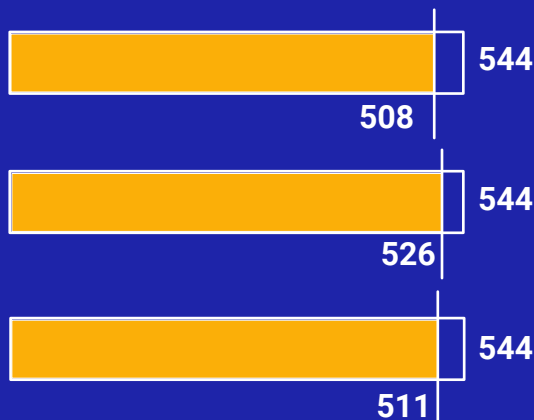


Clase online sincron

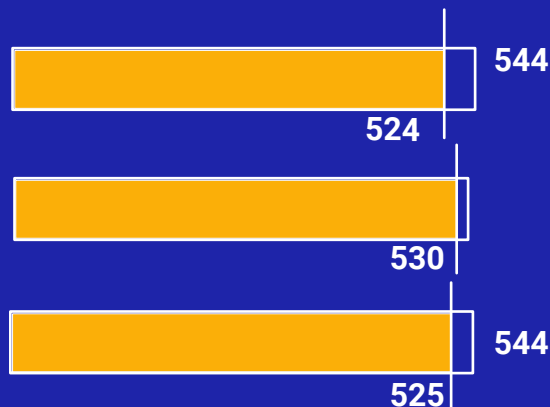
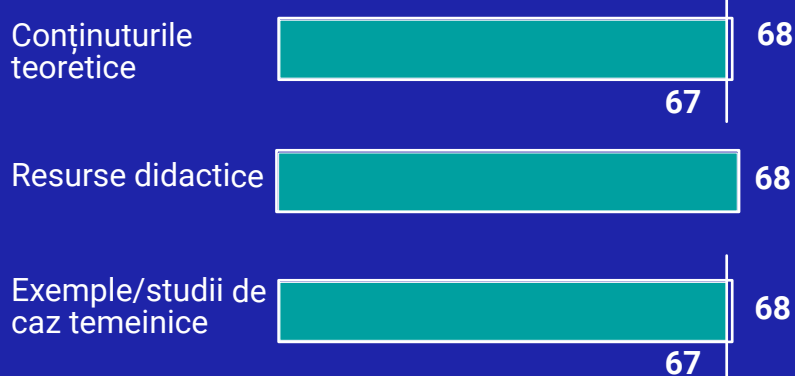
Generația 3



Generația 4



Învățare autonomă pe platformă



ENUMERĂ TREI ELEMENTE PE CARE LE-AI APRECIAT ÎN MOD SPECIAL LA PROGRAMUL DE FORMARE „INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA MEDIA”.

GENERAȚIA 3

- **Platforma, interacțiunea cu formatorii** la orele sincron, **suportul** acordat de echipa CJI pe toată durata programului (mesajele de reminder sau de motivare);
- **Realizarea conexiunii dintre disciplina predată și realitatea cotidiană**, profesionalismul formatorilor și gândirea flexibilă, platforma training.cji.ro;
- **Calitatea informațiilor oferite**, sentimentul de „Aha!”, comunicarea cu echipa CJI;
- **Organizarea materialelor**, alternarea studiului sincron/asincron, nivelul de pregătire al formatorilor.

GENERAȚIA 4

- **Interactivitatea programului** de formare, exemplele de bună practică și resursele utilizate;
- **Prestația formatorilor**, antrenarea în activități practice interactive și resursele didactice oferite;
- **Asocieria conceptelor media cu disciplina Limba și literatura română**, acuratețea informațiilor, asocierea dintre reperetele teoretice și modul în care pot fi aplicate;
- **Formatul practic** al suportului de curs, răspunsurile detaliate la întrebările testelor, aplicațiile;
- **Calitatea formatorilor**, calitatea suportului de curs, exercițiile și evaluările, platforma;
- **Profesionalismul echipei de formatori**, calitatea și diversitatea informațiilor transmise, atmosfera generală, susținerea și ajutorul permanent primite în procesul de învățare;
- **Interacțiunea de grup, deschiderea spre discuții** a formatorilor, conținutul valoros;
- **Noutatea**, felul în care au fost structurate informațiile, profesionalismul formatorilor.

TESTIMONIALE ALE PROFESORILOR PARTE DIN PROGRAM:

“

Este cel mai bun curs la care am participat în ultimii 10 ani.

Profesor de Limba engleză, Colegiul „Ion Kalinderu”

Bușteni

Programul se adresează tuturor celor care doresc să modernizeze ora de Limba și literatura română, racordând-o la realitățile vieții actuale. Este provocator, dar merită tot efortul depus.

Profesor de Limba și literatura română, Liceul de Arte „Bălașa Doamna”

Târgoviște

Un profesor al lumii moderne trebuie să aibă competențe media pe care să le transmită elevilor săi. Inserând elemente de educație media în activitățile specifice disciplinei, dascălul își va învăța elevii cum să dezvolte abilități de gândire critică în cadrul orelor de limba și literatura română. În plus, elevii vor deveni cetățeni mai bine informați și mai interesați de valorile societății.

Profesor de Limba și literatura română, Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga”

Negrești

TESTIMONIALE ALE PROFESORILOR PARTE DIN PROGRAM:

“

Într-o lume aflată în continuă transformare, într-o societate în care omul contemporan e asaltat de cele mai variate informații, sosite prin cele mai diverse mijloace de comunicare, este necesară o pârghie prin care să ne formăm noi profesorii și, mai ales, să-i ajutăm pe copiii noștri să-și formeze capacitatea de a analiza critic tot ceea ce vine dinspre ceilalți. Felicitări pentru inițiativă, sunt convinsă că, prin prisma programului, voi descoperi noi semnificații și noi dimensiuni ale activității mele în plan educativ.

**Profesor de Limba și literatura română, Colegiul Național
„Inochentie Micu Clain”**

Blaj

Pășiți cu încredere și entuziasm în universul educației media pentru că, inevitabil, elevii vor observa o schimbare în bine la ore și, implicit, în viața de zi cu zi.

**Profesor de Limba engleză, Colegiul Național
„Costache Negruzzi”**

Iași

DESPRE „PROGRAMUL DE EDUCAȚIE MEDIA” ÎN PRESĂ:

Centrul pentru Jurnalism Independent și UNICEF continuă programele de educație media

<https://stiriletransilvaniei.ro/2022/10/25/centrul-pentru-jurnalism-independent-si-unicef-continua-programele-de-educatie-media/>

„Cea mai mare lecție” de comunicare: Program pentru profesori și elevi pentru a-i ajuta să facă diferența între fapte și opinii, în media, cu materiale practice pentru școala primară, gimnaziu și liceu

<https://www.edupedu.ro/cea-mai-mare-lectie-de-comunicare-program-pentru-profesori-si-elevi-pentru-a-i-ajuta-sa-faca-diferenta-intre-fapte-si-opinii-in-media-cu-materiale-practice-pentru-scoala-primara/>

CJI și UNICEF invită toți profesorii și elevii să participe la cea mai mare lecție de educație media din România

<https://www.monitorulbt.ro/local/2022/11/15/cji-si-unicef-invita-toti-profesorii-si-elevii-sa-participe-la-cea-mai-mare-lectie-de-educatie-media-din-romania/>

Centrul pentru Jurnalism Independent și UNICEF invită profesorii și elevii la cea mai mare lecție de educație media din România

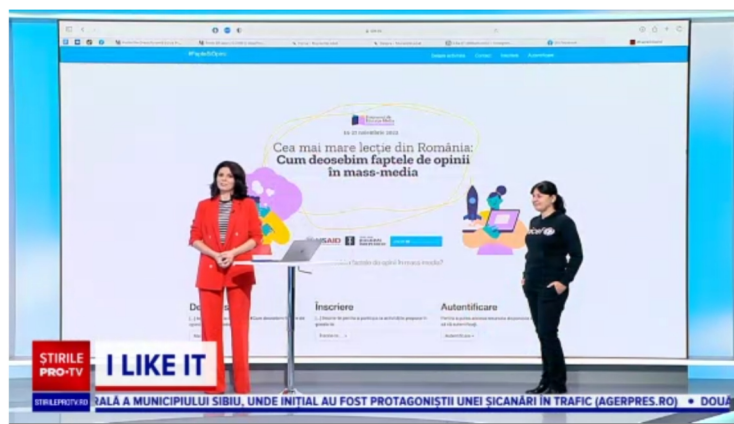
<https://stirileprotv.ro/stiri/ilikeit/unicef-a-lansat-o-lectie-gratuita-pentru-elevii-din-romania-cum-pot-fi-depistate-stirile-false.html>



UNICEF a lansat o lecție gratuită pentru elevii din România. Cum pot fi depistate știrile false

ILIKEIT

21-11-2022 | 1005



Peste 80% dintre români folosesc internetul zilnic, potrivit Institutului Național de Statistică. În 8 din 10 case din România, există acces la o rețea de internet.

STIRILE PRO TV



PRINCIPALELE REZULTATE ALE PROGRAMULUI ÎN 2021

Vezi [aici](#) raportul anterior.

Am realizat curriculum-ul și am acreditat cursul online „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe”.

226 de profesori de limba și literatura română au absolvit cursul

2 generații de profesori formați (Generația 1 și Generația 2)

22 de profesori de limba și literatura română și limba engleză

au participat la programul de formare în perioada decembrie 2021 – ianuarie 2022.

378 de profesori înscriși în programul de pilotare

au participat în luna mai 2021 la 15 întâlniri online de prezentare a proiectului și a obiectivelor pe termen lung.

+1.400 de profesori și aproximativ

19.000 de elevi

au realizat în luna iunie 2021 activități de educație media privind teoriile conspirației în cadrul activității Educație Media pentru tineri, realizată în parteneriat cu UNICEF în România.

Am organizat prima ediție a Conferinței regionale de educație media din România, în perioada 14-15 mai 2021.

„Programul de educație media” are drept partener strategic de dezvoltare Romanian-American Foundation și a beneficiat în perioada 2017 – 2022 și de sprijinul financiar oferit de: UNICEF în România, Ambasada Statelor Unite ale Americii, Fondul pentru Inovare Civică, Ambasada Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Ambasada Regatului Țărilor de Jos în România, Fundația Friedrich Naumann pentru Libertate România, IFEX (International Freedom of Expression Network), programul Active Citizens Fund - Romania, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Persoană de contact:

Ioana Dumitrescu – Manager proiect
Centrul pentru Jurnalism Independent
Tel: +0745 792 369
E-mail: ioana.dumitrescu@cji.ro