Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

Programul pilot de intervenție educațională în domeniul educației media

Școli-Pilot-Media

Realizat de CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT,

în parteneriat cu MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Al 4-lea an de intervenție



CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

www.educatiemedia.cji.ro

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

Centrul pentru Jurnalism Independent este o organizație non-guvernamentală activă de 30 de ani în protejarea democrației și a celor care cred în valorile sale. CJI activează în slujba libertății de exprimare și a educației media.

Peste 15.000 de profesioniști media, 10.000 de profesori și 250.000 de elevi au fost beneficiarii cursurilor de formare și ai experienței de lucru cu echipa CJI.

Pentru mai multe informații despre activitatea CJI, vizitați: **cji.ro, pagina de Facebook și Instagram**.

Cuprins

I Programul de educație media

04 Obiectiv
05 Principalele rezultate

II Comunitatea de educație media

07 Comunitatea

III Conferința de educație media

08 Conferința

IV Programul de formare

10 Programul de formare „Introducere în educație media pentru profesori de limba română și discipline conexe” (Liceu) - rezultate

V Testimoniale

11 Ce spun profesorii și formatorii

VI Presă

14 Prezență în presă

VII Rezultate

17 Principalele rezultate ale programului în perioada 2017 - 2024

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.

Programul de Educație Media, dezvoltat de Centrul pentru Jurnalism Independent, este un demers educațional dedicat pregătirii profesorilor care vor să dezvolte abilitățile de gândire critică ale elevilor lor, astfel încât aceștia să poată descifra mesajele media și evita manipularea și dezinformarea. Cursul de formare „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe" este acreditat din 2021 de către Ministerul Educației și Cercetării.

Obiectiv:

Până în 2030, cel puțin 30% dintre elevii de liceu (aprox. 175.000) vor dobândi competențele care să le permită să fie cetățeni informați, capabili să interacționeze critic și responsabil cu media, conștienți de efectele antidemocratice ale dezinformării.



Astfel, până în prezent, în Programul de Educație Media, CJI a ajuns, în total, **la peste 250.000 de elevi.**

Dintre aceștia:

- **150.000** au lucrat la clasă cu profesorii lor: **815 profesori, din 372 licee, din 147 de orașe au contribuit la formarea acestora.**
- **Alți peste 100.000 de elevi** au participat la ateliere și evenimente dedicate, alături, sau facilitate de profesorii lor în toată țara.

În 2021, CJI, cu susținerea Ministerului Educației și Cercetării, a demarat programul-pilot de intervenție educațională în domeniul educației media – Școli-Pilot-Media.

600 de profesori din 100 de licee sunt parte a Școlilor-Pilot-Media. Majoritatea (70%) dintre aceștia a absolvit și cursul de introducere în educație media în perioada 2021-2022.

Principalele rezultate în Programul de Educație Media în anul 2024:

Generații formate

Două generații de profesori formați (generația VII și generația VIII):

200 de profesori

118 profesori din generația VII
82 de profesori din generația VIII

au absolvit cursul „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe”.



Elemente de educație media la clasă

Cei **815 profesori** care au urmat până în prezent cursul de introducere în educație media includ în mod consecvent elemente de educație media în orele lor, **fiecare predând unui număr mediu de 100 de elevi.**

Am pilotat un proces de evaluare de impact a cunoștințelor și abilităților pe care elevii de clasa a IX-a le dobândesc în urma orelor de limba și literatura română unde se face infuzarea elementelor de educație media, cu creșteri foarte bune la nivel de cunoștințe și moderate la nivel de abilități, pentru grupul de test.

44 de profesori din Comunitatea de Educație Media au participat la ediția pilot a cursului de educație media digitală pentru liceu, inițiat de CJI în parteneriat cu Fondation BOTNAR.

470
De elevi din

7
Orașe au participat la

13
ateliere de educație media în context electoral, organizate de CJI, cu sprijinul Ambasadei Statelor Unite ale Americii în România și al Ambasadei Germaniei la București.



A avut loc **a treia ediție a Conferinței de Educație Media - Superputerea profesorilor viitorului, care a reunit peste 100 de profesori, experți media și jurnaliști.** A fost realizată în parteneriat cu Romanian-American Foundation, cu sprijinul BROD (Bulgarian-Romanian Observatory of Digital Media) și al Ambasadei Statelor Unite ale Americii în România.

În cadrul Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață", CJI a organizat un atelier de educație media pentru profesorii și elevii participanți la etapa națională (24 Mai 2024, Bistrița).

CJI a organizat un training de educație media pentru 15 organizații neguvernamentale, realizat împreună cu Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile și cu sprijinul financiar al Romanian-American Foundation.

Comunitatea de Educație Media

Profesorii formați au beneficiat de 7 întâlniri de comunitate online, pentru a continua mentoratul și pentru a aduce teme de discuție actuale, pe care le pot conecta cu disciplina lor.

- **Newsletterul CJI de educație media**, **Ora de educație media** - un pachet de resurse și informații din sfera MIL este trimis lunar către profesorii din comunitatea noastră.
- **Resurse de educație media:** Profesorii au acces la resurse pe **educatiemedia.cji.ro** și pe **platforma de training dedicată - training.cji.ro.** Episoade noi din **podcastul Laboratorul de educație media**, unde am avut invitați jurnaliști, cercetători și experți media sunt accesibile profesorilor și nu numai.



Conferința de Educație Media

A treia ediție a conferinței de educație media, „Superputerea profesorilor viitorului”, a avut drept subiect rolul important pe care cadrele didactice îl au în formarea tinerilor.

Tematica evenimentului a fost **schimbarea care începe în comunitatea profesorilor,** care fac din educația media o resursă pentru viitorul elevilor și despre cum colaborarea cu aceștia transformă superputerea profesorilor într-o garanție pentru cetățenie activă și democrație.

Renee Hobbs este una dintre cele mai importante personalități din lume în domeniul educației digitale și al educației media. Este profesor, cercetător și fondator al Media Education Lab. Aceasta a vorbit despre provocările cu care ne confruntăm în această perioadă în domeniul educației media, despre inteligența artificială și propagandă, precum și despre schimbările pe care profesorii le fac cu fiecare exercițiu mic, de educație media.

Bogdan Cristescu, secretar de stat în Ministerul Educației, a subliniat importanța contextului, a puterii lui „de ce” și a nevoii de a transmite mai departe abilități, nu doar cunoștințe - între acestea, abilitatea de a pune întrebări.



Nicoleta Corbu, profesor în cadrul Facultății de Comunicare și Relații Publice (SNSPA) și cercetător în cadrul hub-ului BROD, Andy Stoycheff, fondator și director al NTCenter, Elena Calistru, președintă la Funky Citizens, și Cristina Lupu, directoarea executivă a CJI, au adus în conversație educația media digitală în context european - de la provocările cu care ne confruntăm la soluții posibile.

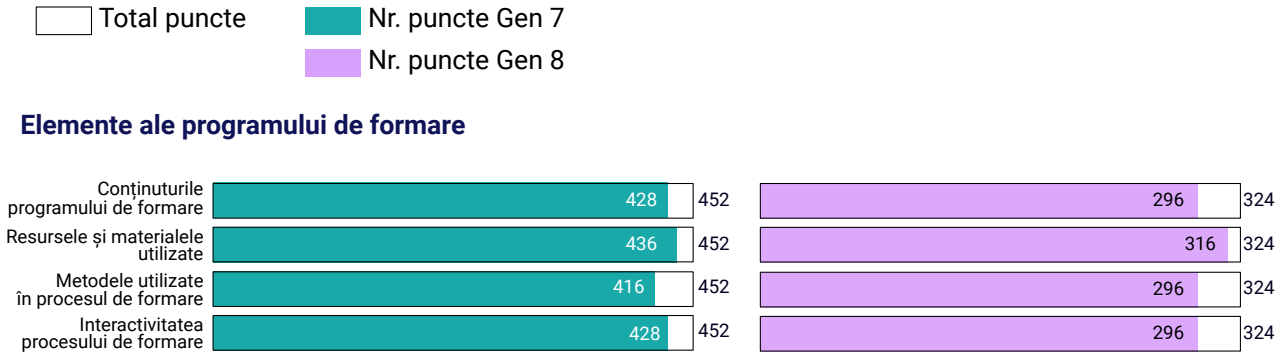
Monica Halaszi și Horia Corcheș, profesori de limba și literatura română și formatori în cadrul Programului de Educație Media, au vorbit despre curajul pe care profesorii trebuie să îl găsească în ei înșiși pentru a depăși limitele manualului și despre cum poate fi integrată educația media în programa școlară și în cea de bacalaureat.

Tot în cadrul evenimentului, am prezentat cele mai recente date despre consumul media al tinerilor din România - rezultatele preliminare ale studiului CJI (publicat între timp, disponibil aici), și am vorbit despre cum dezvoltăm resurse de educație media relevante pentru aceștia pornind tocmai de la ceea ce ne arată datele despre nevoile,



Programul de formare „Introducere în educație media pentru profesori de limba română și discipline conexe” (Liceu) - rezultate

La finalul fiecărui curs de Introducere în Educație Media le cerem participanților feedback referitor la toate momentele programului de formare. Fiecare aspect pentru care cursanții oferă feedback este notat cu un număr de puncte de la 1 la 4. Numărul de puncte pe care cursul nostru l-a obținut, conform profesorilor din generațiile 7 și 8, este explicat în graficele de mai jos.



Testimoniale

ale profesorilor care au urmat cursul de Introducere în Educație Media în cadrul Generațiilor VII și VIII și ale formatorilor lor

Este unul dintre puținele cursuri actuale făcute cu suflet, de către oameni interesați în mod autentic să schimbe ceva în bine, să implementeze în învățământul actual elemente de noutate conexe cu ritmul lumii în care trăim noi și elevii noștri. Cursul ne oferă tuturor resurse și instrumente utile pe care să le folosim pentru a ne descurca în hățișul informațional cotidian și pentru a ne raporta critic, reflexiv și responsabil la informație.

Profesor de Limba și literatura română, Galați, Generația VII

Este cel mai riguros curs din câte am făcut până acum, cu formatori de excepție, cu informații actualizate, care pot ajunge la mintea și sufletul elevilor prin intermediul nostru, al cursanților, suntem o verigă dintr-un lanț.

Profesor de Limba și literatura română, Caransebeș, Generația VII

Programul de Educație Media provoacă, inspiră, deschide un alt drum pe care este bine să pornești împreună cu elevii tăi. Vei primi instrumentele necesare pentru a crea experiențe didactice interactive, relevante, îți vei da seama cum îți poți sprijini elevii să devină consumatori critici și creatori responsabili de conținut media.

Profesor de Limba și literatura română, Caransebeș, Generația VII

Este un curs util, un curs care produce transformări vizibile nu doar la nivel personal. Elevii sunt curioși să afle noțiuni de educația media, devin mult mai stăpâni pe consumul lor de media, încep să analizez critic mesajele primite, fac diferența între fapte și opinii, nu mai sunt la fel de ușor de manipulat, devin consumatori responsabili de media.

Profesor de Limba și literatura română, Gura Humorului, Generația VII

Este cursul care face profesorul să acceadă la lumea virtuală a elevilor, să folosească atuurile educației media la ora de literatură pentru a stârni interesul pentru învățare, pentru a face textele literare mai abordabile, într-o manieră și limbaj pe înțelesul și preocupările tinerilor de azi.

Profesor de Limba și literatura română, Sibiu, Generația VII

Acest curs este cu siguranță ceea ce ne lipsește în orele de limba și literatura română, iar atunci când ajungem să-l finalizăm, ne dăm seama cât de mult putem adapta orele cu informații media care ne ajută să dezbatem și să dezvoltăm gândirea critică la elevi, dar și să ne realizăm lecții mai plăcute.

Profesor de Limba și literatura română, Moldova Nouă, Generația VIII

Aveți un curs interesant cu metode moderne și numeroase exemple de bună practică. Se poate plia pe toate nivelurile de clase - gimnazial și liceal. Echipa de formatori inimoși, deschiși și atenți, a fost atentă la nevoile fiecărui cursant. Este o sursă de inspirație pentru fiecare profesor și de dezvoltare pentru fiecare în parte.

Profesor de Limba și literatura română, Galați, Generația VIII

Veți descoperi numeroase informații utile pentru viața de zi cu zi și pentru activitatea la clasă! Elevii vor fi deschiși, mai atrași de conținuturile predate!

Profesor de Limba și literatura română, Satu Mare, Generația VIII

Este un curs solicitant, dar merită fiecare oră. Este unul dintre acele cursuri pe care îl iei cu tine și din care te vei hrăni mult timp de acum înainte.

Profesor de Limba și literatura română, Beclean, Generația VIII

Participați la curs cu inima deschisă și bucurați-vă de un curs extrem de bine structurat și predat de formatori. Trebuie să înțelegem că predarea LLR nu este un act simplu și rigid și, cu cât îmbinăm în predare mai multe cunoștințe, deprinderi, abilități pe care elevii le pot folosi și în viața de zi cu zi, cu atât vom reuși mai mult să le formăm acele competențe cheie și să îi pregătim pentru viața.

Profesor de Limba și literatura română, Vernești, Generația VIII

Predau cursul ăsta de aproape 3 ani, împreună cu oameni dragi, care au înțeles, ca și mine, din prima clipă, cât de importantă e «materia» asta nouă pentru educația noastră, a tuturor. Și cu fiecare generație care ajunge la finalul celor 4 săptămâni de curs, realizez că astfel de programe sunt cele de care avem nevoie pentru a schimba educația în ceea ce ne dorim să fie ea pentru societate.

Anamaria Ghiban, formatoare, Programul de educație media

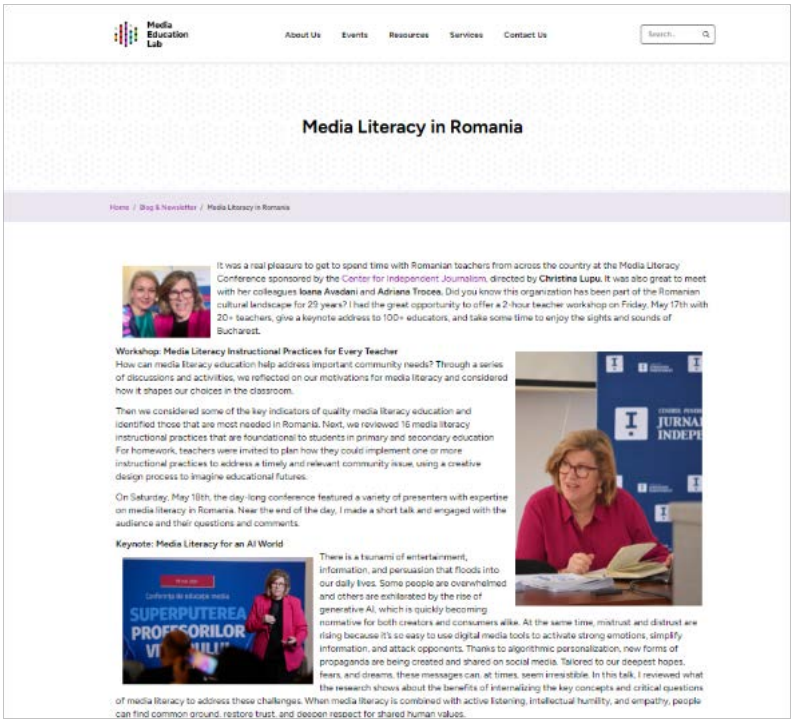
Fără educație media ne vom îmbolnăvi de lene. Lenea care paralizează curiozitatea, lenea care nu are întrebări. Fără antrenament din școală, poate chiar mai devreme decât în liceu, gândirea critică ruginește. ChatGpt și Sora sunt după colț ca să ne imite creativitatea, în enunțuri plate ori imagini spectaculoase. Sunt instrumentele viitorului care ne îmbie la lene. Instrumentele există, pot fi folosite, ce facem noi cu ele depinde de noi. Iar acest <ce facem cu ele> nu înseamnă doar tehnic să știi să le utilizezi, ci să înțelegi procesele, să identifici în texte biasuri, să vezi semnele dezinformării, să îți asumi și să spui că în conținuturile realizate te-ai folosit de AI.

Julia Nagy, jurnalistă și formatoare, Programul de educație media

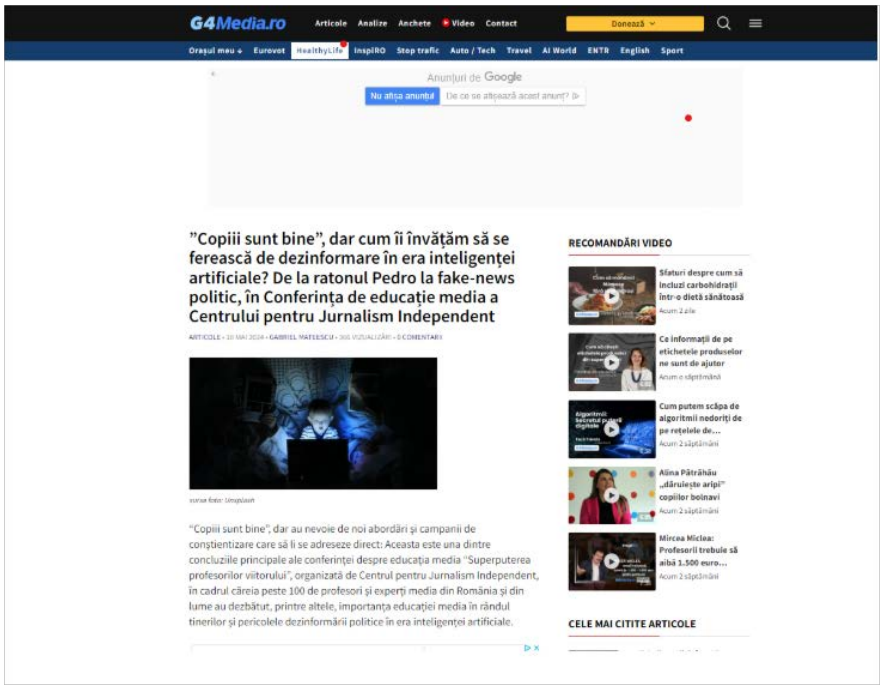


Presă

Media Literacy in Romania



”Copiii sunt bine”, dar cum îi învățăm să se ferească de dezinformare în era inteligenței artificiale? De la ratonul Pedro la fake-news politic, în Conferința de educație media a Centrului pentru Jurnalism Independent



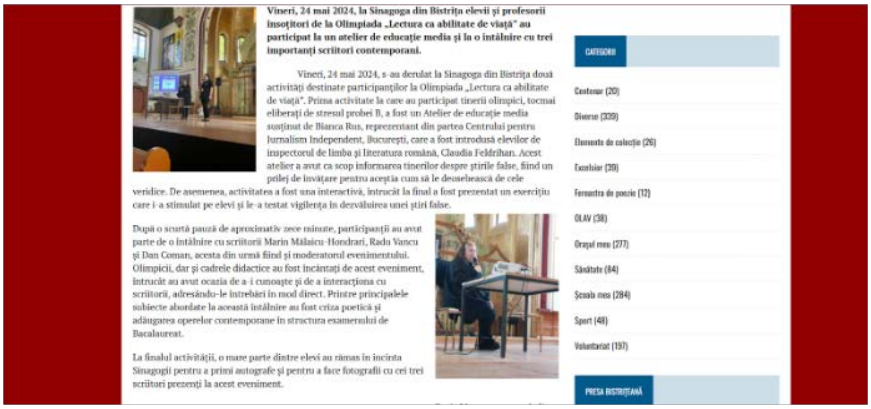
Prietenul ChatGPT. Profesoara care îi lasă pe elevi și studenți să folosească AI și să învețe de la influenceri



Program gratuit de formare pentru educație media digitală, adresat de Centrul pentru Jurnalism Independent profesorilor de gimnaziu care predau discipline umaniste



Atelierul de educație media



Vineri, 24 mai 2024, la Sinagoga din Bistrița elevii și profesorii însoțitori de la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață" au participat la un atelier de educație media și la o întâlnire cu trei importanți scriitori contemporani.

Vineri, 24 mai 2024, s-au derulat la Sinagoga din Bistrița două activități destinate participanților la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață". Prima activitate la care au participat tinerii olimpici, tocmai eliberați de stresul probei B, a fost un Atelier de educație media susținut de Bianca Rus, reprezentant din partea Centrului pentru Jurnalism Independent, București, care a fost introdusă elevilor de inspectorul de limba și literatura română, Claudia Feldrihan. Acest atelier a avut ca scop informarea tinerilor despre știrile false, fiind un pelerj de învățare pentru aceștia cum să le deosebească de cele veridice. De asemenea, activitatea a fost una interactivă, întrucât la final a fost prezentat un exercițiu care i-a stimulat pe elevi și le-a testat vigilența în dezvăluirea unei știri false.

După o scurtă pauză de aproximativ zece minute, participanții au avut parte de o întâlnire cu scriitorii Marin Mălaicu-Hondrari, Radu Vancu și Dan Coman, acesta din urmă fiind și moderatorul evenimentului. Olimpicii, dar și cadrele didactice au fost încântați de acest eveniment, întrucât au avut ocazia de a i cunoaște și de a interacționa cu scriitorii, adresându-le întrebări în mod direct. Printre principalele subiecte abordate la această întâlnire au fost criza poetică și adăugarea operelor contemporane în structura examenului de Bacalaureat.

La finalul activității, o mare parte dintre elevi au rămas în incinta Sinagogii pentru a primi autografe și pentru a face fotografii cu cei trei scriitori prezenți la acest eveniment.

CATEGORII
Concursuri (20)
Diverse (339)
Elemente de colecție (26)
Excursii (39)
Fereastra de poezie (12)
OLAV (38)
Orașul meu (277)
Sănătate (84)
Școala mea (284)
Sport (48)
Voluntariat (197)
PRESA BISTRIȚEANĂ

Cătălin Tolontan, invitat la podcastul Centrului pentru Jurnalism Independent. Ce teme vor fi abordate?



Paginademedia.ro
ZILNIC. PRIMA SURSĂ

ȘTIRI MEDIA COMUNICATE AUDIENȚE TV CNA INTERVIURI VIDEO STUDIO VIDEO AUDIENȚE RADIO DATABASE DERAPAJ

Home › Știri Media › Cătălin Tolontan, invitat la podcastul Centrului pentru Jurnalism...

ȘTIRI MEDIA

Cătălin Tolontan, invitat la podcastul Centrului pentru Jurnalism Independent. Ce teme vor fi abordate?

Share peFacebook Twitter LinkedIn

Adriana Diură

Cătălin Tolontan / foto: arhiva personală

Top
24H 7 ZILE 30 ZILE

Schimbare la B1. Tudor Mușat, înlocuit în Prime-Time cu Laura Chiriac. Ce spune realizatorul rămas fără emisiune? Pleacă de la postul TV?

Audiențe proteste AUR. Realitatea Plus, cel mai urmărit post de știri și al treilea canal TV! Televiziunea a susținut pe față manifestațiile din stradă

Noua televiziune Nostalgia TV intră și la Vodafone. Mai multe posturi ale grupului Discovery ies de pe rețeaua de cablu

Adriana Trocea: Educația media e materia de care nu știi că ai nevoie, dar pe care o să o folosești toată viața



IQads
Internship Marketing Media PR Producție
Project Manager Sales Social Media Strategie Web

[REC și la podcast] Adriana Trocea: Educația media e materia de care nu știi că ai nevoie, dar pe care o să o folosești toată viața

Jobs

Educația media joacă un rol esențial în viața de zi cu zi pentru că ne ajută să ne antrenăm curiozitatea, să ne conștientizăm biasurile și să facem distincția între diferite categorii de informații și surse, spune **Adriana Trocea**, Manager comunicare, brand și fundraising la Centrul pentru Jurnalism Independent (CJI).

Principalele rezultate ale programului în perioada 2017 - 2024

Consultați cele mai recente rapoarte:

- **Raport 2021**
- **Raport 2022**
- **Raport 2023**
- **Raport 2021-2023**

+250.000
de copii

Activități de educație media

Peste 250.000 de copii din toate județele au participat la activități de educație media

10
generații de profesori

Generații

8 generații de profesori care au absolvit cursul acreditat „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe” și 2 generații, în format neacreditat

815
profesori

Profesori absolvenți

730 profesori de limba și literatura română și 85 profesori de limba engleză infuzează elemente de educație media la clasă

7
activități per profesor/ clasă/an

Infuzare

7 activități de infuzare a educației media implementate în medie un profesor/clasă/an

3
conferințe

Conferința de educație media

3 ediții ale conferinței internaționale de educație media din România, în perioada 2021-2024

- Profilul de competențe ale cetățeanului educat media, cu sprijinul doamnei Prof. univ. Dr. Anca Nedelcu.
- Platforma de e-learning de educație media
- Resurse educaționale deschise pentru profesori și elevi
- Ghidul pentru elevi „Informare și dezinformare în spațiul media actual”
- Ghidul pentru profesori „Drepturile și siguranța copiilor în mediul online”
- 1 ghid de bune practici pentru profesori (include 25 de scenarii de activitate), realizat cu sprijinul profesorilor din cadrul programului;
- 1 ghid de infuzare a educației media la Limba și literatura română, pentru clasa a IX-a
- Cursul „Introducere în educația media”, în cadrul Masteratului de Didactici ale Disciplinelor Filologice și curs facultativ la nivel de licență (Facultatea de Litere – Universitatea din București)
- World’s Largest Lesson cu teme de educație media în 2019 și 2022 (activitate realizată în parteneriat cu UNICEF în România)
- 3 studii și analize privind obiceiurile de consum ale tinerilor în mediul online (2018, 2022 și 2024)

Persoană de contact:
Cristina Jamschek, Director de programe

Programul de educație media are drept partener strategic de dezvoltare:

ROMANIAN - AMERICAN FOUNDATION
A gift from the American people

Programul de educație media a beneficiat în 2024 și de sprijinul financiar oferit de:

BROD

Ambasada Republicii Federale Germania București

Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile

CENTRUL PENTRU JURNALISM INDEPENDENT

Programul de Educație Media
Media întoarsă pe toate părțile.